108學年度
圖書服務使用調查報告

輔英科技大學圖書暨資訊處圖書服務組
2020年7月31日

為瞭解本校教職員及學生對於圖書館的使用習慣及閱讀行為，特別設計此問卷作為圖書服務規劃方向之參考。

- 問卷對象

  全校教職員及學生

- 發送期間

  109年5月15日至6月10日

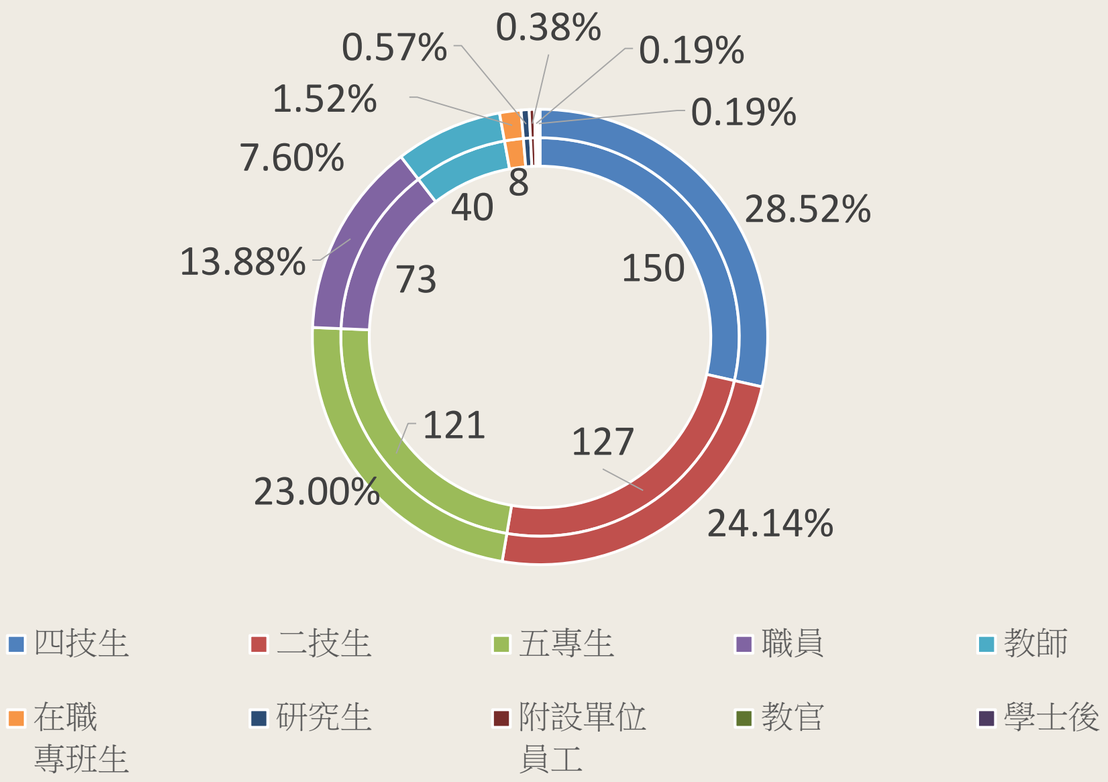
- 發送方式

  寄發電子郵件，以Google表單填答

- 回收份數

  526份，皆為有效問卷

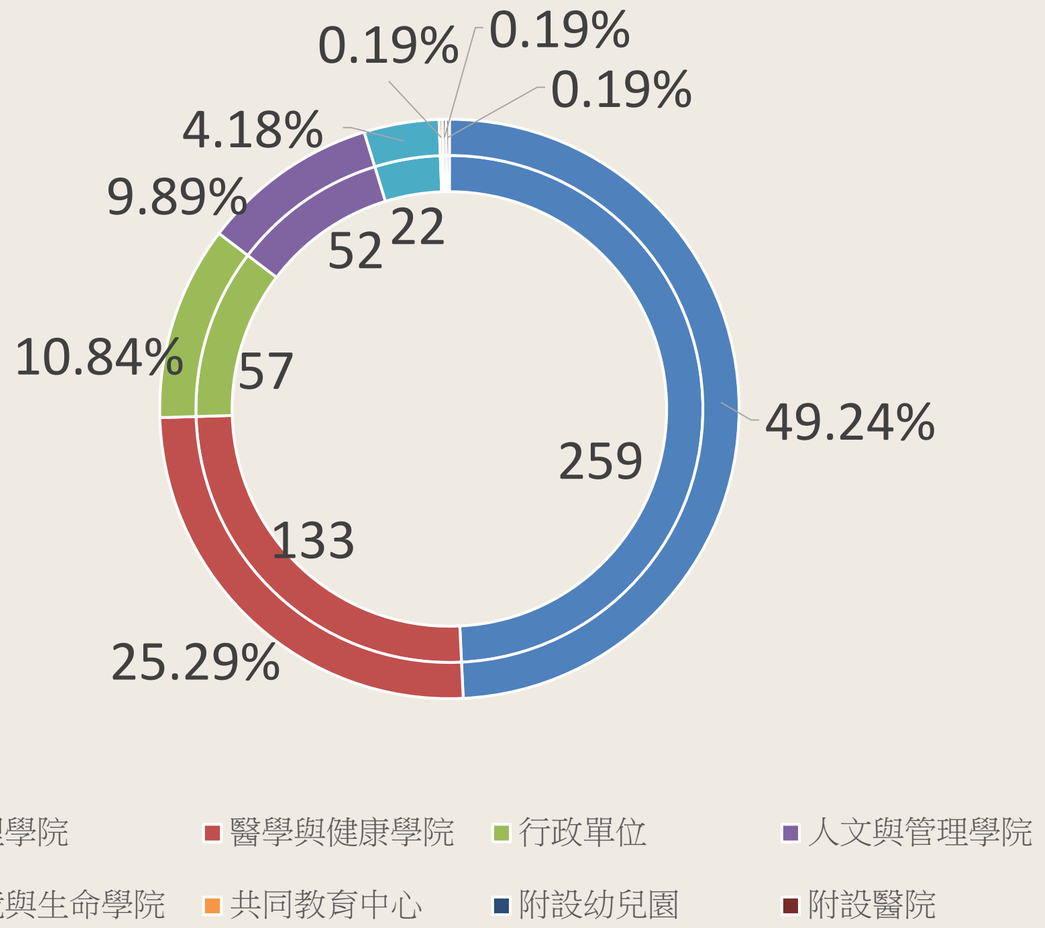
填答身分



身分	學生	教職員	總計
人數	410	116	526
百分比	77.95%	22.05%	100 %

身分	填答人數	百分比
四技生	150	28.52%
二技生	127	24.14%
五專生	121	23.00%
職員	73	13.88%
教師	40	7.60%
在職專班生	8	1.52%
研究生	3	0.57%
附設單位員工	2	0.38%
教官	1	0.19%
學士後	1	0.19%
總計	526	100%

所屬單位



單位	人數	百分比
護理學院	259	49.24%
醫學與健康學院	133	25.29%
行政單位	57	10.84%
人文與管理學院	52	9.89%
環境與生命學院	22	4.18%
共同教育中心	1	0.19%
附設幼兒園	1	0.19%
附設醫院	1	0.19%
總計	526	100%

調查結果

- 結果提要
- 數據呈現
- 讀者回饋

結果提要

圖書館使用行為

1. 讀者入館次數平均每月入館1次以上者達77.57%；每月入館4次以上者佔34.03%。

2. 讀者使用圖書資源的次數以「紙本圖書」最多，每月使用1次以上者達48.86%，其次為線上資料庫46.77%。

3. 線上資料庫有18.63%的讀者每月會使用4次以上。

圖書館使用行為

4

有41.22%的學生每月使用1次以上的討論室。

5

有87.07%的學生使用圖書資源整合查詢服務查詢所需資源。

3

有55.51%的讀者尚未使用過「圖書代借代還服務」。

圖書館活動推廣

1

學生與教職員喜愛的活動類型排序相同，第一名為「借書抽獎」(72.24%)；第二名為「線上有獎徵答」(63.31%)；第三名為「主題書展」(63.31%)。

2

學生與教職員習慣接收活動訊息的來源排序相同，第一名為「電子郵件通知」(67.68%)；第二名為「圖書館網頁公告」(46.77%)；第三名為「學校公告」(39.16%)。

圖書館滿意度

整體環境整潔	滿意度達 98.86%
資源查詢結果	滿意度達 95.44%
資源滿足程度	滿意度達 95.25%
館員服務態度	滿意度達 97.15%

本校師生閱讀行為

1. 讀者花費在休閒閱讀的時間以每周1-3小時最多，達50.76%；而每周花費在準備考試、教學及工作的時間達7小時以上者亦達33.65% 。

2. 不論是休閒閱讀亦或準備考試、教學的閱讀類型皆為「紙本圖書」最高，皆達7成以上，其次為網路資源約佔4成。

3. 讀者使用手機或平板閱讀時間每周達7小時以上者比例最高，佔33.08%。

數據呈現

請問您在本學年進入圖書館的平均次數為何?

平均次數	教職員		學生		合計	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
未達1次/月	36	31.03%	62	15.12%	98	18.63%
1-3次/月	51	43.97%	178	43.41%	229	43.54%
4次以上/月	22	18.97%	157	38.29%	179	34.03%
從未到過圖書館	7	6.03%	13	3.17%	20	3.80%
總計	116	100%	410	100%	526	100%

請問您在本學年使用圖書館的紙本圖書次數為何?

平均次數	教職員		學生		合計	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
未達1次/月	39	33.62%	139	33.90%	178	33.84%
1-3次/月	41	35.34%	172	41.95%	213	40.49%
4次以上/月	10	8.62%	34	8.29%	44	8.37%
從未使用過	26	22.41%	65	15.85%	91	17.30%
總計	116	100%	410	100%	526	100%

請問您在本學年使用圖書館的紙本期刊次數為何?

平均次數	教職員		學生		合計	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
未達1次/月	37	31.90%	134	32.68%	171	32.51%
1-3次/月	20	17.24%	58	14.15%	78	14.83%
4次以上/月	3	2.59%	5	1.22%	8	1.52%
從未使用過	56	48.28%	213	51.95%	269	51.14%
總計	116	100%	410	100%	526	100%

請問您在本學年使用圖書館的紙本報紙次數為何?

平均次數	教職員		學生		合計	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
未達1次/月	27	23.28%	98	23.90%	125	23.76%
1-3次/月	5	4.31%	28	6.83%	33	6.27%
4次以上/月	1	0.86%	1	0.24%	2	0.38%
從未使用過	83	71.55%	283	69.02%	366	69.58%
總計	116	100%	410	100%	526	100%

請問您在本學年使用圖書館的電子書次數為何?

平均次數	教職員		學生		合計	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
未達1次/月	40	34.78%	117	28.54%	157	29.85%
1-3次/月	16	13.91%	65	15.85%	81	15.40%
4次以上/月	1	0.87%	15	3.66%	16	3.04%
從未使用過	59	51.30%	213	51.95%	272	51.71%
總計	116	100%	410	100%	526	100%

請問您在本學年使用圖書館的電子期刊次數為何?

平均次數	教職員		學生		合計	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
未達1次/月	24	20.69%	107	26.10%	131	24.90%
1-3次/月	21	18.10%	82	20.00%	103	19.58%
4次以上/月	19	16.38%	37	9.02%	56	10.65%
從未使用過	52	44.83%	184	44.88%	236	44.87%
總計	116	100%	410	100%	526	100%

請問您在本學年使用圖書館的影音資源次數為何?

平均次數	教職員		學生		合計	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
未達1次/月	29	25.00%	108	26.34%	137	26.05%
1-3次/月	17	14.66%	76	18.54%	93	17.68%
4次以上/月	5	4.31%	16	3.90%	21	3.99%
從未使用過	65	56.03%	210	51.22%	275	52.28%
總計	116	100%	410	100%	526	100%

請問您在本學年使用圖書館的線上資料庫次數為何?

平均次數	教職員		學生		合計	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
未達1次/月	37	31.90%	91	22.20%	128	24.33%
1-3次/月	20	17.24%	128	31.22%	148	28.14%
4次以上/月	22	18.97%	76	18.54%	98	18.63%
從未使用過	37	31.90%	115	28.05%	152	28.90%
總計	116	100%	410	100%	526	100%

請問您在本學年使用圖書資源查詢服務的次數為何?

平均次數	教職員		學生		合計	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
未達1次/月	22	18.97%	119	29.02%	141	26.81%
1-3次/月	47	40.52%	156	38.05%	203	38.59%
4次以上/月	22	18.97%	82	20.00%	104	19.77%
從未使用過	25	21.55%	53	12.93%	78	14.83%
總計	116	100%	410	100%	526	100%

請問您在本學年使用圖書代借代還服務的次數為何?

平均次數	教職員		學生		合計	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
未達1次/月	28	24.14%	110	26.83%	138	26.24%
1-3次/月	4	3.45%	64	15.61%	68	12.93%
4次以上/月	3	2.59%	25	6.10%	28	5.32%
從未使用過	81	69.83%	211	51.46%	292	55.51%
總計	116	100%	410	100%	526	100%

請問您在本學年使用全國文獻傳遞服務(NDDS)的次數為何?

平均次數	教職員		學生		合計	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
未達1次/月	23	19.83%	86	20.98%	109	20.72%
1-3次/月	4	3.45%	51	12.44%	55	10.46%
4次以上/月	2	1.72%	22	5.37%	24	4.56%
從未使用過	87	75.00%	251	61.22%	338	64.26%
總計	116	100%	410	100%	526	100%

請問您在本學年參加圖書館舉辦的圖書資源利用課程的次數為何?

平均次數	教職員		學生		合計	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
未達1次/月	27	23.28%	104	25.37%	131	24.90%
1-3次/月	7	6.03%	58	14.15%	65	12.36%
4次以上/月	2	1.72%	26	6.34%	28	5.32%
從未使用過	80	68.97%	222	54.15%	302	57.41%
總計	116	100%	410	100%	526	100%

請問您在本學年使用圖書館討論室或研究小間的次數為何?

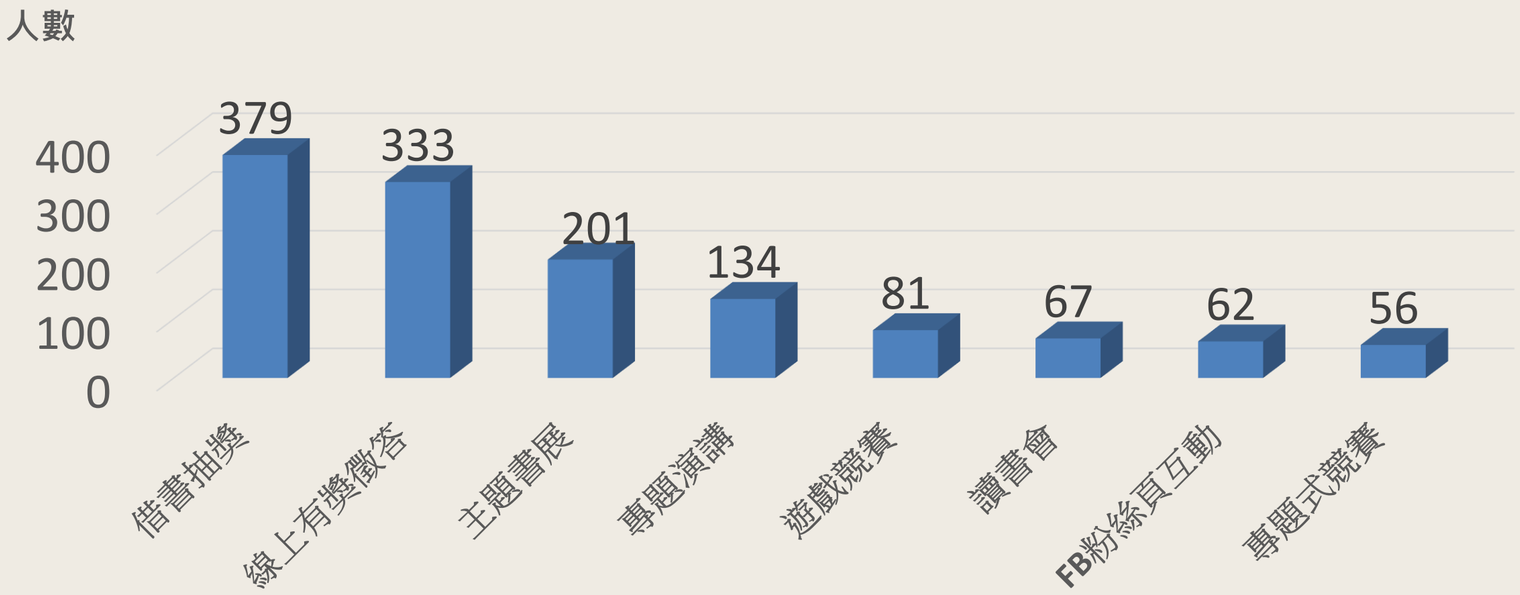
平均次數	教職員		學生		合計	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
未達1次/月	22	18.97%	115	28.05%	137	26.05%
1-3次/月	2	1.72%	120	19.27%	122	23.19%
4次以上/月	1	0.86%	49	11.95%	50	9.51%
從未使用過	91	78.45%	126	30.73%	217	41.25%
總計	116	100%	410	100%	526	100%

請問您在本學年在圖書館的影印或掃描的次數為何?

平均次數	教職員		學生		合計	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
未達1次/月	17	14.66%	101	24.63%	118	22.43%
1-3次/月	0	0%	75	18.29%	75	14.26%
4次以上/月	2	1.72%	30	7.32%	32	6.08%
從未使用過	97	83.62%	204	49.76%	301	57.22%
總計	116	100%	410	100%	526	100%

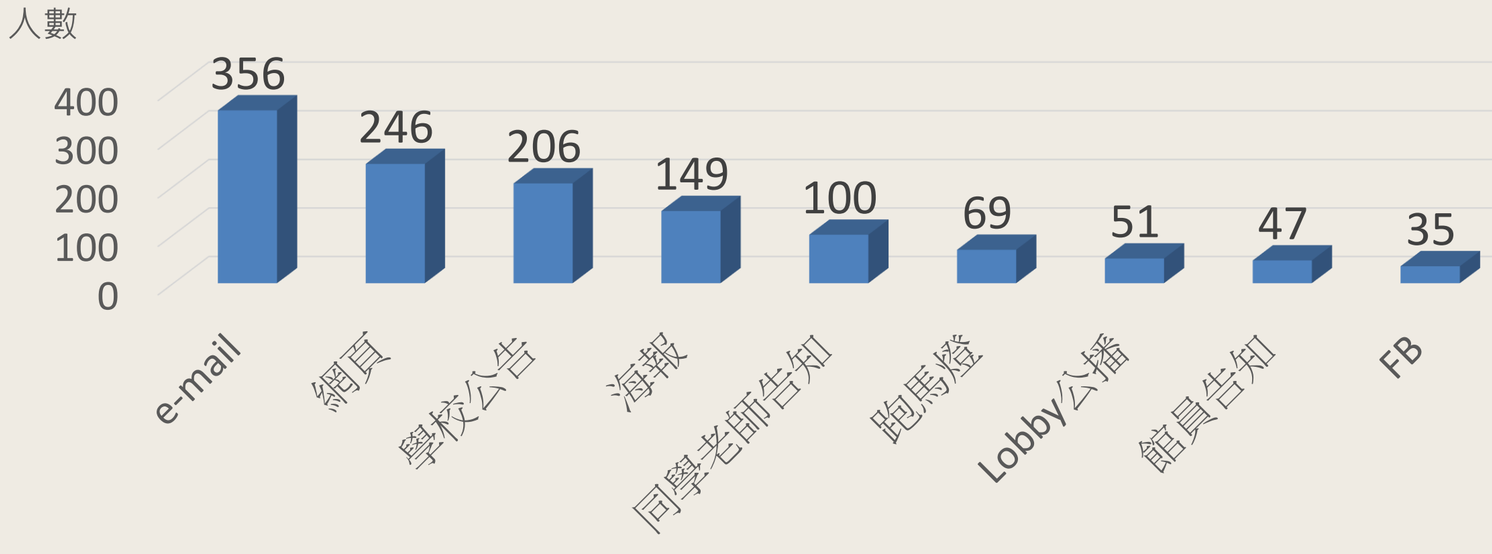
請問您喜歡參加哪一類的推廣活動?

	借書抽獎	線上 有獎徵答	主題書展	專題演講	遊戲競賽	讀書會	FB粉絲頁 互動	專題式 競賽
學生	296	270	151	93	71	52	53	51
教職員	84	63	50	41	10	15	9	5
總人數	379	333	201	134	81	67	62	56



請問您由何處得知圖書館舉辦的活動訊息?

	e-mail	網頁	學校公告	海報	同學老師告知	跑馬燈	Lobby公播	館員告知	FB
學生	274	185	156	125	97	57	35	34	31
教職員	82	61	50	24	3	12	16	13	4
人數	356	246	206	149	100	69	51	47	35



請問您對於圖書館環境整潔的滿意度?

滿意度	教職員		學生		合計	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
非常滿意	83	71.55%	281	68.54%	364	69.20%
滿意	31	26.72%	125	30.49%	156	29.66%
不滿意	0	0%	0	0%	0	0%
非常不滿意	0	0%	3	0.73%	3	0.57%
未接觸或未使用	2	1.72%	1	0.24%	3	0.57%
總計	116	100%	410	100%	526	100%

請問您對於圖書資源查詢系統的滿意度?

滿意度	教職員		學生		合計	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
非常滿意	62	53.45%	232	56.59%	294	55.89%
滿意	46	39.66%	162	39.51%	208	39.54%
不滿意	6	5.17%	10	2.44%	16	3.04%
非常不滿意	0	0%	4	0.98%	4	0.76%
未接觸或未使用	2	1.72%	2	0.49%	4	0.76%
總計	116	100%	410	100%	526	100%

請問您對於圖書資源提供的滿足程度?

滿意度	教職員		學生		合計	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
非常滿意	52	44.83%	232	56.59%	294	53.99%
滿意	53	45.69%	164	40.00%	217	41.25%
不滿意	7	6.03%	9	2.20%	16	3.04%
非常不滿意	1	0.86%	4	0.98%	5	0.95%
未接觸或未使用	3	2.59%	1	0.24%	4	0.76%
總計	116	100%	410	100%	526	100%

請問您對於圖書館員的服務態度滿意程度?

滿意度	教職員		學生		合計	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
非常滿意	76	65.52%	233	56.83%	309	58.75%
滿意	37	31.90%	165	40.24%	202	38.40%
不滿意	0	0%	7	1.71%	7	1.33%
非常不滿意	0	0%	3	0.73%	3	0.57%
未接觸或未使用	3	2.59%	2	0.49%	5	0.95%
總計	116	100%	410	100%	526	100%

請問您一周的休閒閱讀時間?

每週閱讀時間	教職員		學生		合計	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
未達1小時	25	21.55%	111	27.07%	136	25.86%
1-3小時	54	46.55%	213	51.95%	267	50.76%
4-6小時	21	18.10%	57	13.90%	78	14.83%
7小時以上	16	13.79%	29	7.07%	45	8.56%
總計	116	100%	410	100%	526	100%

請問您一周準備考試、工作或教學的閱讀時間?

每週閱讀時間	教職員		學生		合計	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
未達1小時	20	17.24%	27	6.59%	47	8.94%
1-3小時	38	32.76%	125	30.49%	163	30.99%
4-6小時	12	10.34%	127	30.98%	139	26.43%
7小時以上	46	39.66%	131	31.95%	177	33.65%
總計	116	100%	410	100%	526	100%

請問您休閒時偏愛的閱讀類型?

	紙本圖書	網路資訊	電子書	紙本雜誌	電子雜誌
學生	309	181	118	96	53
教職員	73	67	31	50	34
人數	382	248	149	146	87

請問您準備考試、工作或教學時偏愛的閱讀類型?

	紙本圖書	網路資訊	電子書	紙本雜誌	電子雜誌
學生	315	161	79	83	96
教職員	74	65	28	28	48
人數	389	226	144	111	107

請問您一周使用手機或平板的閱讀時間?

每週閱讀時間	教職員		學生		合計	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
根本不用	8	6.90%	14	3.41%	22	4.18%
未達1小時	13	11.21%	48	11.71%	61	11.60%
1-3小時	33	28.45%	110	26.83%	143	27.19%
4-6小時	26	22.41%	100	24.39%	126	23.95%
7小時以上	36	31.03%	138	33.66%	174	33.08%
總計	116	100%	410	100%	526	100%

讀者回饋

回饋類型	回饋內容	館方回應
舉辦活動	1.可多舉辦圖書資源整合教學的講座。	圖書資源整合查詢的利用課程，配合新生的入學時間，會於每年的10-11月間舉辦至少一場。鑒於近年來館內的電子資源館藏增加，為使師生可快速查詢到所需資源自108學年度起，已增加每學期至少開設一場查詢利用課程，歡迎大家踴躍參加。但若上課時間無法配合，查詢系統網頁的頁尾亦提供系統操作手冊的下載連結，也可多加利用。
	2.希望舉辦的活動多一點或較多元	我們會發揮團隊精神，舉辦各式活動，希望大家多多捧場，踴躍參加。
	3.可以教導如何使用線上電子資源嗎?	每學期圖書館會舉辦多場電子資源利用課程，可自行上網報名參加。 報名網址： http://asp2005.fy.edu.tw/Fooyin/p3/Lb52/activity/index.asp 若課程時間不便參與，也可至圖書館一樓服務櫃檯詢問各項電子資源的操作方式喔！

回饋類型	回饋內容	館方回應
增加館藏	1-1.希望圖書館可以進多一點小說 1-2.藏書太少 很小間 1-3.希望書的種類多一點，例如東野圭吾的書可以熱門或一系列的書可以齊全一些 1-4.希望提供更多好看的書籍、多些外面的電子書	本館館藏朝向數位化發展，因此紙本館藏部分不若以往那麼多的數量，但我們仍盡力滿足讀者的需求。除不符合本館館藏發展政策之圖書不予採購外，歡迎推薦想看的圖書，在經費許可狀況下，採購入館。 圖書推薦網址： https://webpact.fy.edu.tw/bookrecommend
	2. 多提供電子期刊	目前本館提供的電子期刊約51,000種，且仍積極蒐集符合本校學術主題之OpenAccess電子期刊，供讀者取用。因經費限制，目前電子期刊多以學術期刊為主，若仍有欲推薦的電子期刊，可於每年本館進行期刊使用調查時，請系上進行推薦。
	3.華藝可以多買一點版權嗎？想下載都沒資料....	本校的華藝電子期刊已經是採購全庫囉！所以，無法下載全文，可能原因有二： 一、**作者未授權下載全文的權限**。Sorry，此狀況僅能等待華藝取得作者授權。如仍需要全文，可考慮透過全國文獻傳遞服務(NDDS)取得。 二、**您在校外使用華藝時，未透過圖書資源整合查詢系統的帳密登入Proxy**。建議您查詢各項電子資源，皆透過圖書資源整合查詢系統檢索，以避免在校外無法取得全文的狀況發生。

回饋類型	回饋內容	館方回應
增加館藏	4.東港醫院有實證醫學資料庫, UpToDate、ProQuest Health Research Premium Collection，可否將校內老師納入使用對象?	因學校與醫院的使用範圍及使用人數不同，因此資料庫無法互相通用。若將學校老師納入使用對象，醫院的資料庫訂費將大幅提昇，恐造成其經費負擔。
	5.網上的資源不多系統複雜	目前提供的電子資源約339種，若尚有欲使用但未採購的資源，歡迎請系上推薦，在經費許可下，會列入評估。各種電子資源的系統平台不同，故操作方式亦無法統一。但可透過圖書資源整合查詢系統，快速查找各個系統的資源。
網頁系統	1.目前新的個人網頁,我覺得新書通報不易找到,也很難查詢!	圖書館已將館藏查詢系統更換為響應式網頁，新書通報放置於首頁明顯處，希望改善此狀況。 網址：https://webpact.fy.edu.tw/
	2.可以開發電子書借閱歸還方式，增加校外老師及實習生閱讀便利性。	中文電子書僅須登入資訊服務的帳號密碼即可借閱，除網頁線上瀏覽外，皆可透過APP在手機或平板使用，且無須進行歸還的動作。西文電子書雖無APP，但登入圖書整合查詢平台查到所需電子書後、即可取得全文，亦不須歸還。若在使用上有任何問題，歡迎於開館時間來電或到館詢問。電話：07-7811151轉2811。
	3-1.有時輔英的app圖書館的部分都沒更新或壞掉。 3-2 這學期的網站一直怪怪的，借書沒顯示有借書，要查詢圖書也完全開不了網站，用誰的手機或電腦都一樣????????	行動輔英APP的圖書服務部分於109年3-4月公告因系統更新，暫停服務。日前已更新完成，並新增自助借書服務，歡迎多加利用。

回饋類型	回饋內容	館方回應
環境設備	1-1.環境寬敞 讀書座位的位置邊邊可以再清潔一點（角落有些有點髒）。 1-2.廁所整潔可以再加強	此部分我們會再加強清潔。
	2.夏天冷氣可以開強一點	為配合政府之節能減碳措施，室內溫度須設定為26-28℃。夏天如仍覺得太熱，建議自行開啟循環扇使用。
	3.圖書館的影印機可以再多一點	圖書館內一、二樓及電子資源教室E407內各有一台影印機，各台機器的使用率並不高，因此暫時不考慮加裝影印機。
	4-1.規劃一個地方可以吃東西 4-2.期盼3-5樓也能陸續改建修繕，重新規劃。圖書館能有一個角落休憩區可以用餐。	因106學年度的問卷結果不贊成於圖書館內設置飲食區超過半數，故近期暫不考慮設置飲食區。
	5.建議充電插座孔可以多增加	一樓、二樓及四樓的閱覽桌都設置充電插座，數量約為90個，就實際使用情形，確實足夠供應充電人數囉！若您需要充電，建議找尋有提供充電插座的座位就坐。
	7-1.自修的桌子可以再多一些喔！ 7-2.建議多加座位 期中考都搶不到?_?	依照正常入館狀況，閱覽座位並不會有滿座的現象。今年度因遇新冠肺炎疫情，將閱覽座位減半，所以造成考試周可能有人搶不到座位的狀況。將視疫情狀況考量恢復原座位數。

回饋類型	回饋內容	館方回應
環境設備	8.還紙本書的方便性不夠，無投書箱等，要一定開館時間才能還，不太便利	日前已規劃設置還書箱，但因本館的建築限制，暫時找不到願意配合的廠商。我們會再努力尋找，儘早完成還書箱的設置。
	9.討論室椅子能不能多一點	受限於討論室的空間及桌子大小，各間討論室皆配置合適的椅子數量。若還需要較多的椅子，我們於討論室外，放置多張的折疊椅，供讀者自行取用。
秩序服務	1-1.有的人會在圖書館用正常音量講話或是講電話很吵但是不知道怎麼處理 1-2.希望圖書館在未來可以給真正要讀書的人使用，別讓他人聊天 1-3.可以加強管理學生音量 1-4.希望能在圖書館門口放置低聲說話的標誌，時常在讀書時聽到外面學生的吵鬧聲，覺得備受影響	音量過大部分，我們會加強管理。若覺得已被他人的音量干擾，可至一樓服務櫃檯反映，我們會儘快派員協助處理。
	2.請學生不要在椅子上橫躺睡覺,有礙觀瞻	館員巡館時若遇有此狀況，會加以勸導。
	3.即將閉關時的廣播，突然說話都會有點嚇到，建議可以播音樂，再說話	很抱歉，因本館的廣播系統並無廣播前有播放音樂的功能，故暫時無法執行。但日後若更換廣播系統，會將此建議納入採購規格中。

讀者的支持與鼓勵

回饋內容

1.圖書館的資源豐富應多加利用，我會儘可能利用公餘時間多多到圖書館自我充實。
2.很讚冷氣很涼
3.圖書館人員態度都很好，喜歡不定期舉辦的抽獎活動
4.圖書館的員工們辛苦了~圖書館那麼大一定很辛苦，謝謝您們的付出
5.圖書館是個很棒的資源，資源很豐富
6.環境很棒，有時辦原住民展讓我更了解他們
7.圖書館是一個讓人增加知識吸收資訊可以靜下心來的好地方
8.很安靜；整體環境很好；環境舒適，溫馨
9.感謝圖書館這幾年的陪伴
10.很喜歡二樓新書那區;喜歡新書的擺放位子
11.學校圖書館真的很棒～！
12.一切都好
13.整體服務很滿意
14.謝謝有這樣的環境讓我吸收不同的知識
15.謝謝圖書館員辛苦了
16.喜歡二樓的讀書台，電腦室的冷氣好冷
17.謝謝提供良好的學習環境
18.圖書館很棒！提供很多資源！
19.讀書設備很好，有電腦教室和討論室能讓學生進行討論作報告
20.環境很好資源也很棒

回饋內容

21.硬體及軟體都已經明顯提升服務品質了,值得鼓勵!!
22.謝謝圖書館提供給學生一個好的讀書空間，也謝謝阿姨把環境打掃的那麼乾淨。
23.我有空一定會多去圖書館的
24.圖書館服務人員真的很親切，對待學生真的很友善，環境也很舒適會讓人想一直待在圖書館。
25.圖書館館員都很優秀
26.環境變得更好中。希望資源能更多元化。加油!
27.感謝你們提供的服務，請繼續加油！
28.謝謝圖書館館員及志工的服務
29.感謝學校提供如此好的圖書環境!
30.感謝圖書館之資源，讓我們讀者很方便應用，館內環境讓我們能專心閱讀書本
31.我非常喜歡我們的圖書館，各項布置和擺設都十分協調精緻。
32.館內有許多各式各樣的書籍，不管對學習還是一般閱讀的書籍，閱讀後都增長了許多知識，謝謝服務，期許未來館內能提供越來越多使用的資訊，成為輔英知識的大寶庫。
33.謝謝學校給我們這麼好讀書空間
34.最喜歡圖書館乾淨明亮的環境及豐富的典藏還有每學期都有抽獎活動
35.圖書館的環境很舒服，燈光也很好，很適合讀書
36.我很滿意圖書館的各項措施
37.圖書館的氛圍很棒
38.很感謝有提供華藝網站提供我們使用期刊
39.抗疫期間，大家辛苦了！
40.提供的資源非常的足夠
41.圖書館提供的服務很多元，也可增加學習機會。
42.謝謝輔英有那麼棒的圖書資源和環境！

回饋內容

43.圖書館的各個志工、阿姨，你們辛苦了，謝謝你們總是在工作崗位上為我們服務。
44.知識都是來自學校 辛苦了~
45.有你真好
46.謝謝提供閱讀的想望
47.圖書館的環境, 非常的好; 唸書, 工作, 有靈感, 喜歡去圖書館
48.感謝圖書館讓我有良好的電腦資源能夠使用
49.圖書館能安排提供教育訓練課程，非常棒!
50.圖書館的環境真的很讚，尤其是原資中心，讓人很有讀書的氣氛。
51.大致上都不錯，無論館內或線上皆可滿足我尋找資料的需求，特別是線上系統使用操作上非常方便。
52.不但書很齊全，環境也很適合讀書，每天閉館前還都要消毒每一張桌椅，謝謝你們辛苦的維持！
53.圖書館環境優美人文氣息濃厚
54.環境很乾淨,館內人員態度都很好
55.很舒適的讀書環境，校園裡最喜歡的地方
56.圖書館對學生的學業有極大幫助
57.謝謝圖書館的館員每次在我找不到需要的書本時都很熱心地告訴我在哪裡，不會因為我要找的書多就不理我，甚至直接帶我去找我需要的書籍~真的很謝謝她們。
58.館員們都很親切，謝謝您們。
59.謝謝你們把圖書館維持的很好乾淨整潔和安靜
60.謝謝在圖書館的服務人員給我們一個完善的閱讀空間。辛苦了

designed by freepik